

KLEINE ANFRAGE

des Abgeordneten Torsten Renz, Fraktion der CDU

**Vertretungsstunden und Ausfallstunden in den Fächern Mathematik und Physik
ab Klasse 5 im laufenden Schuljahr 2022/2023**

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Eine fachbezogene Erhebung des zur Vertretung angefallenen Unterrichts und des Unterrichtsausfalls erfolgt seitens des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung nicht. Eine solche Erhebung würde einen begrenzten Zugewinn an Steuerungswissen mit einem hohen zusätzlichen Verwaltungsaufwand bedeuten. Da die Vertretungs- und Ausfallstatistik im Nachhinein ausgewertet wird, ist eine akute Intervention auf der Basis der Statistik nicht möglich. Die den Ausfall verursachenden Ereignisse sind in der Regel von personenbezogenen Einzelfällen abhängig und daher statistisch nicht vorhersagbar und nicht auf konkrete Fächer verteilbar. Daher kann aus Erkenntnissen für die Vergangenheit nicht auf Ereignisse in der Zukunft geschlossen werden.

1. Wie viele aktuelle Stellenausschreibungen für Lehrkräfte waren zum Stichtag 31. August 2022 veröffentlicht (bitte nach Schulart und Art der Beschäftigung aufschlüsseln)?
 - a) Wie viele aktuelle Stellenausschreibungen für Lehrkräfte waren zum Stichtag 31. August 2022 im Fach Mathematik veröffentlicht (bitte nach Schulart und Art der Beschäftigung aufschlüsseln)?
 - b) Wie viele aktuelle Stellenausschreibungen für Lehrkräfte waren zum Stichtag 31. August 2022 im Fach Physik veröffentlicht (bitte nach Schulart und Art der Beschäftigung aufschlüsseln)?

Zum Stichtag 31. August 2022 waren auf www.Lehrer-in-MV.de insgesamt 223 aktuelle Stellenausschreibungen für Lehrkräfte ab Klasse 5 veröffentlicht mit nachfolgender Aufschlüsselung:

	Art der Beschäftigung				
	Unterrichtsversorgung	Vertretungslehrkraft	Ersatzlehrkraft	Leerstellen	
Regionale Schule	117	5	11	8	
Gymnasium	8	1	3	2	
Förderschule	12	0	1	1	
Gesamtschule	27	1	2	4	
Berufliche Schule	20	0	0	0	
Gesamt	184	7	17	15	223

Zu a)

Für das Fach Mathematik waren zum Stichtag 31. August 2022 ab Klasse 5 insgesamt 51 Stellen veröffentlicht mit nachfolgender Aufschlüsselung:

	Art der Beschäftigung				
	Unterrichtsversorgung	Vertretungslehrkraft	Ersatzlehrkraft	Leerstellen	
Regionale Schule	34	1	2	4	
Gymnasium	1	0	1	1	
Förderschule	2	0	0	0	
Gesamtschule	3	0	0	2	
Berufliche Schule	0	0	0	0	
Gesamt	40	1	3	7	51

Zu b)

Für das Fach Physik waren zum Stichtag 31. August 2022 ab Klasse 5 insgesamt 21 Stellen veröffentlicht mit nachfolgender Aufschlüsselung:

	Art der Beschäftigung				
	Unterrichts- versorgung	Vertretungs- lehrkraft	Ersatzlehrkraft	Leerstellen	
Regionale Schule	9	0	2	2	
Gymnasium	4	0	0	0	
Förderschule	0	0	0	0	
Gesamtschule	2	0	0	2	
Berufliche Schule	0	0	0		
Gesamt	15	0	2	4	21

2. Wie viele Vertretungslehrkräfte sind im laufenden Schuljahr in den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen unseres Landes tätig (bitte nach Schulart aufschlüsseln)?
 - a) Wie viele aktuelle Stellenausschreibungen für Vertretungslehrkräfte waren zum Stichtag 31. August 2022 im Fach Mathematik veröffentlicht (bitte aufschlüsseln nach Schulart und Art der Beschäftigung)?
 - b) Wie viele aktuelle Stellenausschreibungen für Vertretungslehrkräfte waren zum Stichtag 31. August 2022 im Fach Physik veröffentlicht (bitte nach Schulart und Art der Beschäftigung aufschlüsseln)?

Vertretungslehrkräfte werden mit dem Ziel eingestellt, über den konkreten Bedarf zur Absicherung des Unterrichts bei kurzfristigen Arbeitsausfällen, insbesondere wegen Erkrankungen, eingesetzt werden zu können. Sie sind einer Stammschule zugeordnet, an der der grundsätzliche Einsatz erfolgt. Darüber hinaus übernehmen sie auch die kurzfristige Vertretung an anderen Schulen – auch verschiedener Schularten – in der Region. Ihr Einsatz richtet sich generell nach den konkreten Erfordernissen vor Ort. Der Einsatz als Vertretungslehrkraft erfolgt in der Regel für zwei bis drei Schuljahre. Danach ist eine Übernahme auf eine Regelstelle als feste Lehrkraft an einer Stammschule vorgesehen.

Im Schuljahr 2022/2023 (Stichtag: 9. September 2022) waren insgesamt elf Vertretungslehrkräfte an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen ab Klasse 5 tätig, darunter sieben an Regionalen Schulen, drei an Integrierten Gesamtschulen und eine Lehrkraft an einer Förderschule.

Zu a)

Es wird auf die Antwort zu Frage 1 a) verwiesen.

Zu b)

Es wird auf die Antwort zu Frage 1 b) verwiesen.

3. Wie hoch ist die Anzahl der Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sowie im Fach Physik, die bisher im laufenden Schuljahr an den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen ausgefallen sind, da die Vertretung nicht abgesichert werden konnte (bitte nach Schulart und Klassenstufe aufschlüsseln)?

Eine fachbezogene Erhebung des zur Vertretung angefallenen Unterrichts und des Unterrichtsausfalls erfolgt seitens des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern nicht. Es wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

4. Erhält die Landesregierung während eines laufenden Schuljahres Zwischenmeldungen über den Stand der Unterrichtsstunden, die an den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen ausgefallen sind und nicht durch Vertretung abgesichert werden konnten – insbesondere in den Fächern Mathematik und Physik?
 - a) Wenn ja, wann?
 - b) Wenn nicht, warum nicht?
 - c) Wie will die Landesregierung ohne entsprechende Zwischenmeldungen ihrer rechtlichen Aufsichtspflicht nachkommen?

Die Fragen 4, a), b) und c) werden zusammenhängend beantwortet.

Durch das Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung erfolgt jeweils nach Abschluss eines Schulhalbjahres und nach Ende eines Schuljahres die Auswertung der Erhebung der zur Vertretung angefallenen und ausgefallenen Unterrichtsstunden an öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Eine fachbezogene Erhebung erfolgt nicht. Es wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

5. Wie hoch ist die Anzahl der Unterrichtsstunden im Fach Mathematik sowie im Fach Physik, die bisher im laufenden Schuljahr an den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen zur Vertretung angefallen sind (bitte nach Schulart und Klassenstufe aufschlüsseln)?

Eine fachbezogene Erhebung des zur Vertretung angefallenen Unterrichts und des Unterrichtsausfalls erfolgt seitens des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern nicht. Es wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

6. Erhält die Landesregierung während eines laufenden Schuljahres Zwischenmeldungen über den Stand der Unterrichtsstunden, die an den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen zur Vertretung insbesondere in den Fächern Mathematik und Physik angefallen sind?
- a) Wenn ja, wann?
 - b) Wenn nicht, warum nicht?
 - c) Wie will die Landesregierung ohne entsprechende Zwischenmeldungen ihrer rechtlichen Aufsichtspflicht nachkommen?

Die Fragen 6, a), b) und c) werden zusammenhängend beantwortet.

Durch das Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung erfolgt jeweils nach Abschluss eines Schulhalbjahres und nach Ende eines Schuljahres die Auswertung der Erhebung der zur Vertretung angefallenen und ausgefallenen Unterrichtsstunden an öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Eine fachbezogene Erhebung erfolgt nicht. Es wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

7. Für welche Zahl von Unterrichtsstunden konnte im laufenden Schuljahr an den allgemeinbildenden öffentlichen Schulen durch welche Maßnahmen ein Unterrichtsausfall vermieden werden?

Durch das Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung erfolgt jeweils nach Abschluss eines Schulhalbjahres und nach Ende eines Schuljahres die Auswertung der Erhebung der zur Vertretung angefallenen und ausgefallenen Unterrichtsstunden an öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Daher liegen keine Ergebnisse vor.